



***Сопровождение  
деятельности педагога  
для подготовки к  
аттестации***

# Цель аттестации

- установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (см. Требования к КК)
- подтверждение соответствия занимаемой должности (на основе оценки профессиональной деятельности)

# Задачи аттестации

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;
- определение необходимости повышения квалификации педагогов;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда с учетом установленной квалификационной категории;
- установление уровня квалификации .

(см. Приказ № 276 Минобрнауки РФ)

# Виды и сроки аттестации

- Обязательная

(1 раз в 5 лет, стаж работы в учреждении 2 года)

(если нет результата)

соответствие

занимаемой должности

- Добровольная

(1 раз в 5 лет)

- соответствие первой квалификационной категории

(при наличии результата – min Чемпион области, игровые виды – 1-2 место Первенства области)

- соответствие высшей квалификационной категории

(если стаж работы по 1 КК 2 года и при наличии результата – min Чемпион УрФО, игровые – 1-3 Первенство УрФО)

тренер-преподаватель, инструктор-методист, инструктор по физической культуре

# Формы аттестации

## Соответствие

- проведение открытого тренировочного занятия

## Категория

- защита аналитического отчета (первая категория)
- проведение мастер-класса (высшая категория)

# Алгоритм

## Соответствие

- Знакомство с нормативными документами, самооценка
- определение даты аттестации
- выбор группы спортсменов (этап подготовки), темы открытого занятия
- составление развернутого конспекта открытого занятия
- проведение открытого занятия

## Категория

- Знакомство с нормативными документами, самооценка
- установление соответствия требованиям категории (первой или высшей – наличие результата)
- подписать справку о подготовке спортсмена в областной федерации по виду спорта
- определение даты аттестации (согласно регламента работы РГ АК при Мин-ве ФКСиМП)
- написание заявления
- составление аналитического отчета
- подготовка презентации для защиты аналитического отчета
- процедура защиты аналитического отчета



# Структура заявления

## 1. Определить цель

- цель деятельности

(за определенный период – 1, 2, 3 и т.д. год работы) – это предполагаемый результат тренировочного процесса к которому необходимо стремиться

При формулировании цели необходимо избегать абстрактных формулировок

- например:

- оптимизация тренировочного процесса посредством разработки и внедрения комплекса специальных упражнений для совершенствования техники комплексного плавания и избранного способа плавания;
- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы;
- достижение обучающимися высоких результатов в официальных всероссийских, региональных и областных соревнованиях;
- создание условий для формирования комплекса двигательных навыков и физических качеств, определяющих уровень спортивных достижений, а также их отдельных компонентов;
- ускоренное освоение базовых технико-тактических элементов баскетбола, являющимся одним из условий успешной соревновательной деятельности и достижению высоких спортивных результатов;
- формирование комплекса необходимых двигательных навыков и физических качеств, определяющих уровень технической подготовленности волейболисток, обеспечивающих успешное выступление сборных команд ДЮСШ в соревнованиях городского, областного и регионального уровня.

## 2. Сформулировать задачи

- Задачи показывают, что необходимо было сделать для достижения цели

(может быть 2-3 задачи)

- разработать
- внедрить
- проанализировать

- Например:

- разработать и внедрить методическое пособие по комплексной физической подготовке волейболисток на этапе начальной специализации;
- скорректировать и модернизировать комплексы средств с учетом физической подготовленности волейболисток, с проведением подробного анализа и мониторинга основных показателей;
- проанализировать динамику командных результатов участия в соревнованиях различного ранга во взаимосвязи с показателями физической подготовленности спортсменок;
- обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- разработка, внедрение и корректировка дополнительных образовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ по виду спорта бокс;
- обобщить и систематизировать тренировочные средства, направленные на повышение уровня развития скоростных способностей у легкоатлетов при совершенствовании техники бега на короткие дистанции.
- применить бригадный метод работы для организации учебно-тренировочного процесса, обусловленного спецификой легкой атлетики и подготовкой спортсменов к соревновательной деятельности в нескольких дисциплинах.
- проанализировать педагогическую деятельность по созданию психолого-педагогических условий для успешного выступления спортсменов на соревнованиях высокого уровня.



### 3. Раскрыть каждую задачу

- Что было
  - Что сделано
  - Что получилось в результате...
- Например:
    - Для реализации первой задачи удалось систематизировать тренировочные средства, направленные на развитие скоростных способностей легкоатлетов и определяющие эффективность действий спортсменов при выполнении основных составляющих соревновательной деятельности. Внедрение данного блока упражнений позволяло решать задачи как физической, так и технической подготовки. Учебно-тренировочный процесс был построен с учетом сенситивных периодов развития физических качеств и половозрастных особенностей спортсменов, направлен на качественное усвоение получаемых нагрузок, что позволило сформировать высокий интерес к учебно-тренировочному процессу.
    - Решение третьей задачи осуществлялось путем подбора средств и методов с использованием различного инвентаря (ласты, тормоза, лопатки, резина) для воспитания физических качеств, обеспечивающих безошибочное выполнение технических действий. В результате уровень развития физических качеств повысился на 27%, что ярко проявилось при выполнении контрольно-переводных нормативов, соответствующих требованиям программы на каждом этапе подготовки и выполнении норм и требований для присвоения спортивных разрядов в соответствии с ЕВСК.

## 4. Перечислить общие итоги деятельности

- Участие в соревнованиях
- Присвоение разрядов
- Зачисление в состав сборных команд области, УрФО, России, УОР, ЦСП и т.д.
- Судейство соревнований
- Ранг соревнований, количество победителей и призеров
- Количество разрядников – массовые, 1 разряд, КМС, МС
- Количество спортсменов входящих в состав сборных команд области, УрФО, России
- Количество спортсменов переданных и зачисленных в УОР, ЦСП, команды мастеров
- Наличие категории судьи по спорту
- Участие в работе Федерации по виду спорта – городской, областной

## 5. Сведения о себе

- образование
- стаж педагогической работы (по специальности)
- стаж работы в данной должности
- стаж работы в данном учреждении
- награды, звания, ученая степень, ученое звание
- когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация
- Наличие грамот, благодарственных писем, почетных спортивных званий (МС, МСМК, ЗМС, ЗТР, Отличник физической культуры и т.д.)
- Сведения о повышении квалификации
- где, когда, название программы, количество часов

# Аналитический отчет за период работы

- Общие сведения
- Характеристика программы
- Сохранность контингента
- Участие в соревнованиях
- Зачисление и переводы спортсменов
- Выполнение разрядов в соответствии с ЕВСК
- Использование современных образовательных технологий
- Воспитание обучающихся
- Награды
- Профессиональный рост педагога
- Профессиональная активность педагога
- Планирование деятельности на следующий период
- ФИО, образование, стаж работы, категория
- по какой программе работаем
- % обучающихся на начало и конец года
- Участие в соревнованиях, количество победителей и призеров
- Переводы на этапы подготовки (УТ, ССМ, ВСМ)
- Какие, когда, количество
- Какие образовательные технологии или элементы технологий используются в тренировочном процессе (кроме традиционной репродуктивной)
- Воспитательная работа, мероприятия по воспитанию спортсменов и их родителей, оздоровительные мероприятия (УТС, ЛДПД, загородный лагерь, дни здоровья, походы выходного дня и т.д.)
- Грамоты, благодарственные письма
- Формы самообразования (чтение спец. литературы, изучение педагогического опыта, анализ собственной деятельности, статьи, интернет-ресурсы и т.д.). Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
- Участие в подготовке и проведении соревнований в качестве судьи, главного судьи, главного секретаря; участие в показательных выступлениях и т.д.
- Основные задачи и направления деятельности в следующий период

# Презентация

- На защиту аналитического отчёта выносятся основные положения и отводится 8-10 минут
- Презентация не должна содержать и повторять информацию аналитического отчета, она лишь дополняет его
- Отчёт и презентацию можно дополнить приложениями: фотографиями (не более 10), грамотами, методразработками и т.п.

# Аттестация тренера (спортивная подготовка)

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

*вторая, первая, высшая категории*

- Результативность и эффективность профессиональной деятельности (участие в соревнованиях; разряды; передача в УОР, ЦСП, команду мастеров; КПН - % сдачи)
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
- Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного профессионального опыта (выступление на семинарах и конференциях, разработка методических пособий, наличие публикаций, проведение открытых ТЗ и мастер-классов, судейство, участие в профессиональных конкурсах)
- Почетные спортивные звания, профессиональные награды и/или поощрения

Квалификационная категория

Количество баллов

- |          |             |
|----------|-------------|
| • Вторая | 750 - 1490  |
| • Первая | 1500 - 2490 |
| • Высшая | 2500 и выше |